



ÁREA:	Tecnología e informática / emprendimiento - educación financiera
GRADO	Octavo
TRABAJO:	Taller promoción anticipada

NOTA: Recuerda que todo el taller se debe presentar en hojas de block, hecho a mano y de manera individual.

"Viaje Visual por los Orígenes de Internet"

Crearás una línea de tiempo ilustrada que muestre los hitos más importantes en el desarrollo de Internet, desde sus antecedentes conceptuales hasta la creación de la World Wide Web.

Requisitos de formato y extensión:

1. Soporte físico (opción A):

- Hojas de papel blancas (preferiblemente)
- Mínimo 10 hitos, máximo 15
- Dibujos hechos a mano (puedes usar colores, acuarelas, collage)

2. Elementos obligatorios:

- Línea temporal claramente marcada con años/décadas
- Dibujo original para cada hito (no copias de internet)
- Breve descripción (2-3 oraciones) por cada evento
- Portada con tu nombre, curso y título creativo
- Sección de fuentes consultadas (poner de donde sacaste la información)

Lista de hitos sugeridos (elige de 10 a 15)

1. 1962: J.C.R. Licklider describe su concepto de "Red Intergaláctica"
2. 1965: Primera conexión entre computadoras (TX-2 y Q-32)
3. 1969: Primer nodo de ARPANET en UCLA
4. 1971: Ray Tomlinson envía el primer email y elige el símbolo @
5. 1973: Primera conexión internacional (ARPANET a Londres)
6. 1974: Vint Cerf y Bob Kahn publican el protocolo TCP
7. 1978: Envío del primer spam comercial



8. 1983: ARPANET adopta oficialmente TCP/IP
9. 1984: Se introduce el sistema DNS (nombres de dominio)
10. 1988: Primer worm de Internet (Gusano Morris)
11. 1989: Tim Berners-Lee propone la WWW en el CERN
12. 1990: Se crea la primera página web (info.cern.ch)
13. 1991: La WWW se hace disponible públicamente
14. 1993: Lanzamiento del navegador Mosaic
15. 1994: Nacimiento de Amazon y Yahoo! (primeros grandes sitios comerciales)

Preguntas reflexivas:

1. ¿Qué hito te pareció más sorprendente y por qué?
2. Si pudieras añadir un evento posterior a 1994, ¿cuál sería y cómo lo dibujarías?
3. ¿Qué habilidad personal desarrollaste más durante este proyecto?
4. ¿Cómo crees que seguirá evolucionando Internet en el futuro?

Yo Navegante, Yo Creador: Entendiendo la Evolución Web

Objetivo:

Comprender las diferencias fundamentales entre Web 1.0 y Web 2.0 mediante una actividad práctica que te permita experimentar ambos conceptos.

Investigación y comprensión

Investiga y responde:

1. ¿Qué es la Web 1.0?
 - Características principales
 - Ejemplos de sitios o tecnologías representativas
 - Tipo de interacción del usuario
2. ¿Qué es la Web 2.0?



- Características principales
- Ejemplos de sitios o aplicaciones actuales
- Tipo de interacción del usuario

3. Comparación: Realizar un cuadro comparativo de: Web 1.0 y Web 2.0, en donde compares los siguientes aspectos:

ASPECTOS	WEB 1.0	WEB 2.0
Rol del usuario		
Tipo de contenido		
Tecnologías clave		
Ejemplo actual		

Representando la Web 1.0

Actividad: Crea un "Folleto Informativo Estático"

- Tema: "Mi Pasatiempo Favorito" (deportes, música, arte, etc.)
- ****Características Web 1.0 que debes incluir:****
- Texto informativo estático
- Imágenes o dibujos

Responde las siguientes preguntas (mínimo media hoja por pregunta):

Identificación: ¿En qué momentos de tu vida cotidiana experimentas Web 1.0 y Web 2.0 ? Da 3 ejemplos de cada una.

Análisis crítico:

- ¿Qué ventajas tiene la Web 2.0 sobre la 1.0?
- ¿Qué desventajas o riesgos presenta la Web 2.0?

4. Predicción: Basándote en lo aprendido, ¿cómo crees que será la Web 3.0? Describe 3 características que podría tener.

¿Qué es la inteligencia artificial?

Actividad 1: Definición con mis propias palabras

Después de investigar, escribe tu propia definición de IA:

Actividad 2: Identificando IA en mi vida diaria



Dibuja 5 objetos o situaciones donde hay IA presente en tu vida:

Objeto/Situación

¿Cómo ayuda la IA aquí?

SECCIÓN 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Actividad 3: Línea del tiempo de la IA

Crea una línea del tiempo con estos hitos importantes (investiga cada uno):

1950: Alan Turing propone el "Test de Turing"

Dibujo: _____

1956: Término "Inteligencia Artificial" es acuñado

Dibujo: _____

1997: Deep Blue vence al campeón de ajedrez

Dibujo: _____

2011: Siri es presentada al público

Dibujo: _____

2022: ChatGPT revoluciona el acceso a IA

Dibujo: _____

2024: [Investiga un hito reciente]

Dibujo: _____

SECCIÓN 3: EL PODER DE LA IA - USOS POSITIVOS

Actividad 4: Campo de flores de beneficios

Dibuja una flor grande con pétalos. En cada pétalo, escribe un beneficio de la IA:

Centro de la flor: "IA para mejorar vidas"

Pétalo 1: Medicina

Pétalo 2: Educación

Pétalo 3: Medio ambiente

Pétalo 4: Accesibilidad

Pétalo 5: [Tu propia idea]

Actividad 5: Mi invento con IA

Diseña y dibuja un invento que use IA para resolver un problema de tu comunidad:

Nombre del invento:

Problema que resuelve:

¿Cómo usa la IA?

SECCIÓN 4: RIESGOS Y USOS NEGATIVOS (Hoja 5)



Actividad 6: Nube de tormenta de riesgos

Dibuja una nube de tormenta. De ella salen rayos. En cada rayo, escribe un riesgo:

Nube: "Cuando la IA se usa mal..."

Rayo 1: Desinformación

Rayo 2: Sesgos y discriminación

Rayo 3: Pérdida de empleos

Rayo 4: Dependencia tecnológica

Rayo 5: [Tu propio riesgo identificado]

Actividad 7: Caso para analizar

Lee este caso y responde:

"Juan usa una aplicación de IA para hacer sus tareas. Copia y pega las respuestas sin entenderlas. En el examen, no sabe nada y reprueba."

Preguntas:

1. ¿Qué hizo mal Juan?
2. ¿Cómo podría haber usado mejor la IA?
3. ¿Qué consecuencias tiene esto?

SECCIÓN 5: MI DECÁLOGO DEL BUEN USO

Actividad 8: Creando mis 10 mandamientos de la IA

Crea tu propio código de conducta para usar IA responsablemente:

"Como usuario responsable de IA, yo me comprometo a:"

Actividad para Casa: "Fuerza y Movimiento: Sistemas Mecánicos e Hidráulicos en Nuestro Mundo"

SECCIÓN 1: ¿QUÉ SON LOS SISTEMAS MECÁNICOS?

Actividad 1: Mi definición personal

Investiga y luego escribe con tus palabras:

"Un sistema mecánico es..."

"Lo reconocí cuando..." (Describe un momento donde viste uno)

Actividad 2: Elementos básicos mecánicos

Dibuja y describe 3 elementos mecánicos fundamentales, decir para que sirve cada uno y dar un ejemplo por elemento.

1. Engranaje
2. Palanca
3. Polea



SECCIÓN 2: ¿QUÉ SON LOS SISTEMAS HIDRÁULICOS?

Actividad 3: El poder de los líquidos

Investiga: Principio de Pascal:

Actividad 4: Componentes hidráulicos

Relaciona cada componente con su función:

Componente	¿Para qué sirve?	Dibujo sencillo
Bomba	Mueve el líquido	
Cilindro	Convierte presión en movimiento	
Válvula	Controla el flujo	
Depósito	Almacena el líquido	

SECCIÓN 3: EN MI CASA Y COLEGIO

Actividad 5: Búsqueda del tesoro mecánico-hidráulico

Realiza un recorrido por tu casa y lista:

5 sistemas MECÁNICOS que encuentres:

1. _____ (¿Dónde está? _____)
2. _____ (¿Dónde está? _____)
3. _____ (¿Dónde está? _____)
4. _____ (¿Dónde está? _____)
5. _____ (¿Dónde está? _____)

5 sistemas HIDRÁULICOS que encuentres:

1. _____ (¿Dónde está? _____)
2. _____ (¿Dónde está? _____)
3. _____ (¿Dónde está? _____)
4. _____ (¿Dónde está? _____)
5. _____ (¿Dónde está? _____)

Actividad 6: Análisis de un objeto cotidiano

Elige **UN** objeto de tu casa (ej: bicicleta, reloj, grifo, frenos de bicicleta):

Objeto seleccionado:



Partes MECÁNICAS que tiene:

Partes HIDRÁULICAS que tiene:

¿Cómo funcionan juntas?

Actividad 7: ¿Cuál elegirías?

Situación: Necesitas diseñar un sistema para levantar cargas muy pesadas en una construcción.

¿Usarías mecánico o hidráulico? _____

Razones (mínimo 3):

1. _____
2. _____
3. _____

Dibujo de tu diseño: (En una hoja de block)

SECCIÓN 8: INVENTOS QUE REVOLUCIONARON

Actividad 11: Línea del tiempo

Crea una línea con estos inventos importantes:

Antigüedad: Rueda (mecánica) → _____

Edad Media: Molinos de agua (hidráulica) → _____

1765: Máquina de vapor (ambos) → _____

1797: Prensa hidráulica → _____

1903: Avión (usó ambos) → _____

Actualidad: [Tu ejemplo moderno] → _____